



D2: MANUAL DEL COORDINADOR DE LA PARROQUIA/ESCUELA ANFITRIONA

Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar

INTRODUCCIÓN

Apoyamos a los padres en su rol de primeros formadores y a asumir su responsabilidad en el desarrollo de la fe de sus hijos. Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF) tiene el poder de transformar los ministerios dentro de la comunidad parroquial/escuela; es un proceso de renovación y evaluación constante que involucra a la comunidad parroquial/escuela en relación de cómo se brinda el servicio a los padres y sus hijos dentro de la comunidad. Al satisfacer las actuales necesidades surgirán nuevas. Debido a este conocimiento, le ofrecemos este proceso que su consultor diocesano revisará con usted.

ÍNDICE

<u>PÁGINA</u>	<u>TÍTULO</u>
1-5	RESUMEN GENERAL DE FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE
	<u>APÉNDICE</u>
6-7	APÉNDICE 1: CONSULTA Y ASESORAMIENTO
8	APÉNDICE 2: PREGUNTAS PARA ANALIZAR DE CÓMO SE ESTÁ LLEGANDO A LAS FAMILIAS
9	APÉNDICE 3: VOLANTE INFORMATIVO DE FFF
10-11	APÉNDICE 4: ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA
12-14	APÉNDICE 5: PROCESO DE REVISIÓN Y DISCERNIMIENTO
15-18	APÉNDICE 6: SEGUIMIENTO A: SESIÓN PARA SEGUIR ESCUCHANDO LAS NECESIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
19-20	APÉNDICE 7: SEGUIMIENTO B: VIVIENDO Y COMPARTIENDO SU FE
21-27	APÉNDICE 8: SEGUIMIENTO C: DIÁLOGO ENTRE GENERACIÓN Y GENERACIÓN



RESUMEN GENERAL DE FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE

El proceso de Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF) consta de cuatro pasos a desarrollar que conlleva a numerosas opciones de crecimiento en la fe dentro de la familia y en la comunidad de fe en general.

- **Primer paso: Consulta y asesoramiento**

Este proceso comienza con una consulta entre un presentador/consultor diocesano y los líderes de la comunidad parroquial/escuela. Durante esta reunión, el consultor presentará un resumen del contenido de FFF para evaluar el interés y disponibilidad en el desarrollo de familias católicas enraizadas en la fe, y así analizar las implicaciones que trae este nuevo proceso a la formación de fe actual en la parroquia. Una vez que los líderes de la comunidad parroquial/escuela están dispuestos a iniciar este compromiso se empieza a buscar un equipo parroquial que llevará a cabo los próximos pasos a seguir de FFF.

- **Segundo paso: Sesión(es) para los padres con sus hijos**

Un presentador/consultor ofrece una sesión para los padres con sus hijos de dos horas y una oportunidad de diálogo con el presentador, quien utiliza los resultados de una investigación actual, por medio de una combinación de recursos visuales y testimonios. Esto les ayudará a comprender lo importante que es su rol y la responsabilidad que ellos tienen, en cómo se cultiva la fe dentro del hogar y específicamente en la vida de sus hijos.

El equipo parroquial de FFF lleva a cabo reuniones de seguimientos para involucrar más a estos padres y seguir hablando acerca de sus necesidades mientras juntos buscan maneras para crecer en la fe.

- **Tercer paso: Proceso de revisión y discernimiento**

Este paso es una revisión y discernimiento para todos los involucrados— el personal administrativo, los líderes de la comunidad parroquial/escuela, los padres de familia y el equipo parroquial de FFF. Se utilizan los resultados del segundo paso para desarrollar juntos los pasos a seguir, los cuales los llevan a obtener el objetivo de dar apoyo y motivar a las familias a crecer en su fe.

- **Cuarto paso: Colaborar con los padres de familia**

Este paso es un desarrollo continuo y evolutivo que lleva a implementar nuevas estrategias después de reflexionar y evaluar el compromiso de la Iglesia institucional y la iglesia doméstica. Y este desarrollo continuo, año tras año, sigue fortaleciendo familias católicas enraizadas en su fe.



MIRANDO MÁS DETALLADAMENTE LOS CUATRO PASOS DE ESTE PROCESO DE FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE (FFF)

Primer paso: Consulta y asesoramiento

A. Consulta inicial

Una vez expresado el interés de una parroquia y/o escuela para desarrollar el proceso de FFF, debe comunicarse con el coordinador diocesano de FFF para programar una consulta inicial donde estarían presentes los líderes de la comunidad parroquial/escuela. El objetivo de esta consulta inicial es llegar a conocer más profundo el proceso de FFF, contestar las preguntas y determinar la disponibilidad de los líderes para poder seguir adelante.

Antes de la consulta inicial, cada líder de la comunidad parroquial/escuela deberá tomarse un tiempo para reflexionar individualmente sobre el apéndice 1 *“Consulta y Asesoramiento”*. Este apéndice lo utiliza el consultor para ayudar a los líderes a evaluar su interés y disponibilidad para formar familias católicas enraizadas en la fe. La consulta consta de una conversación con los líderes y de la presentación del PowerPoint bajo el título *“Líderes de la comunidad parroquial/escuela”* (E4), (de ser posible incluir toda o parte de la presentación). La cual pone en relieve los aspectos claves de la investigación presentada en la sesión para los padres con sus hijos, así como la necesidad urgente de crear cambios con el fin de construir una parroquia/escuela que equipa a los padres a cultivar la fe dentro sus hogares.

B. Desarrollar un equipo de FFF parroquial

Si los líderes de la comunidad están dispuestos a convertirse en una comunidad que motiva, apoya y forma familias católicas enraizadas en la fe, entonces, el próximo paso será formar un equipo de FFF parroquial para poder llevar a cabo esta iniciativa a largo plazo. Dicho equipo deberá estar compuesto de 6-10 personas de la comunidad parroquial, por ejemplo, líderes de los distintos ministerios y padres de familia cuya aportación ayudará a contribuir al éxito de FFF. El equipo entonces comienza con la preparación de las dos sesiones: la primera sesión que es la presentación para los padres con sus hijos y posteriormente la sesión de seguimiento (ver apéndice 6 *“Sesión para seguir escuchando las necesidades de los padres de familia”*).

Segundo paso: Sesión (es) para los padres con sus hijos

A. Anfitrión de la sesión para los padres con sus hijos

Un presentador diocesano ofrece a la parroquia anfitriona una sesión de dos horas para los padres con sus hijos mayores de 13 años. El equipo parroquial de FFF programa sesiones de seguimientos de dos a tres semanas después de la primera sesión. Se recomienda invitar a todos los padres y familiares como abuelos, tíos, etc.

La sesión para padres con sus hijos se enfoca en la realidad que enfrentan las familias de hoy al educar a sus hijos en la fe católica, y le ofrece una oportunidad al equipo parroquial de FFF y a los líderes de la comunidad parroquial/escuela para escuchar las inquietudes, necesidades y esperanzas. Para incluir a todos los padres que regularmente no asistirían a

esta sesión, muchas parroquias la hacen mandatoriá, para que todos los padres cuyos hijos están inscritos en cualquier programa sacramental (desde el Bautismo hasta la Confirmación). Esta sesión se podrá dar tantas veces como sea necesaria, o anualmente, para estar seguros de que todos los padres y las nuevas familias tendrán la oportunidad de participar en ellas. De esta forma, los líderes de la comunidad parroquial/escuela se asegurarán de la importancia que tiene este mensaje para motivar a forma familias católica enraizadas en la fe. Las escuelas pueden optar por utilizar esta sesión como parte de sus reuniones de inicio del año escolar, reuniones con el comité de la organización de padres y maestros (PTA) y en otras reuniones especiales con los padres.

Preparación del lugar: Se requiere lo siguiente en la sesión para los padres con sus hijos:

- Proyector
- Pantalla (o una área donde se puede proyectar) suficientemente grande para poder ver la presentación
- Extensión eléctrica
- Pódium
- Micrófono (si es necesario)
- El presentador traerá su propia computadora y la presentación de PowerPoint

Materiales necesarios:

- Folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”* (A2) y *“Tarjeta de oración”* (A3)– una de cada una por familia
- *“Encuesta para los padres de familia”* (A1) y lápiz/pluma- una por persona

Además de proveer refrigerios y fotocopiar todos los documentos para ser distribuidos, el equipo parroquial de FFF debe tener un lugar y personal adecuado para el cuidado de niños menores de 13 años. No pasar por alto la importancia de la presencia de los líderes de la comunidad parroquial/escuela en las sesiones:

- **Parroquia:** Párroco, sacerdotes, diáconos, personal administrativo, líderes parroquiales (por ejemplo, el encuentro matrimonial, grupo de oración, movimiento familiar cristiano), catequistas, director de Educación Religiosa, coordinador del Ministerio para Adolescentes, coordinador de la Pastoral Juvenil, coordinador del Consejo Pastoral, miembros de los ministerios que llevan a cabo la formación de la fe de la comunidad parroquial, y todos aquellos que están involucrados en la formación de las familias y de sus hijos.
- **Escuela (primería y/o secundaria):** Párroco (en las parroquias con escuelas), director de la escuela, personal administrativo, maestros, consejeros, y todos aquellos que están involucrados en la educación de los niños y adolescentes.

B. Encuesta para los padres de familia y sesiones de seguimientos:

Cerca del final de cada sesión para los padres con sus hijos, el presentador invitará a los padres a leer y completar el apéndice 4 *“Encuesta para los padres de familia”*. Esta servirá como fuente importante a los líderes de la comunidad parroquial/escuela y al equipo

parroquial de FFF, para descubrir lo que estos padres necesitan para cultivar la fe en sus familias y hacer de estos hogares una verdadera iglesia doméstica. **(Nota: Es importante leerlas inmediatamente después de terminar la sesión para dar una pronta respuesta a las necesidades que surgieron).**

El presentador o un miembro del equipo parroquial de FFF, anunciará la fecha y hora para la sesión de seguimiento; sesión que brindará la oportunidad para que estos padres continúen orando y compartiendo acerca de sus frustraciones, retos, y experiencias de como criar y desarrollar la fe en sus hijos (especialmente en el cambio de cultura aquí en los Estados Unidos). Durante estas sesiones, el equipo parroquial de FFF informará a los padres sobre el resultado de las encuestas y las posibles acciones que el equipo está contemplando implementar.

C. Sesiones para seguir escuchando las necesidades de los padres de familia:

Estas sesiones se encuentran en los apéndices 6-8 y serán coordinadas por el equipo parroquial de FFF. La meta principal de dichas sesiones es continuar escuchando conscientemente a los padres (utilice la *“Encuesta para la familia sobre la fe”* que se encuentra en el folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”* que está disponible en el sitio web restringido -A2-), para así poder ayudarlos a descubrir los pasos a seguir con el fin de cultivar la fe en sus hogares. Es esencial que este equipo tenga presente que surgirán nuevas ideas, sugerencias y necesidades, por lo tanto, es importante que solo escuchen y clarifiquen comentarios. Durante estas sesiones el equipo informará a los padres sobre el resultado de las encuestas y así, continuar motivándolos ya que ellos saben lo positivo que es poner en práctica este proceso. También deberán informarles que se volverán a reunir como equipo para desarrollar las posibles acciones según lo que se ha compartido.

Tercer paso: Proceso de revisión y discernimiento

A. Autoevaluaciones de las familias:

Invitar a todos los padres a leer y completar la *“Encuesta para la familia sobre la fe”* y desarrollar un *“Plan familiar sobre la fe”* (que se encuentran en el folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”*, que está disponible en el sitio web restringido-A2-). Se recomienda que dichos documentos se hubiesen completado en sus hogares o durante las sesiones de seguimientos (ver el paso 2 descrito anteriormente). Esta autoevaluación permite a los padres descubrir en qué situación se encuentran como familia, para de ahí, poder determinar los pasos a seguir para cultivar la fe del hogar. El apoyo y seguimiento por parte de los líderes de la comunidad parroquial/escuela y la guía del *“Plan familiar sobre la fe”*, les ayudará a mantener el deseo de formar familias enraizada en la fe.

B. Revisión y discernimiento entre los líderes de la comunidad parroquial/escuela y el equipo parroquial de FFF:

Después de las sesiones de seguimientos y la recopilación de las respuestas a las encuestas, el equipo parroquial de FFF y los líderes de la comunidad parroquial/escuela se reunirán y utilizarán el apéndice 5, para orar, discutir y planificar. Es importante nuevamente prestar atención a las necesidades que requieren una acción inmediata.

Este proceso está diseñado para ayudar a los líderes de la comunidad parroquial/escuela a visualizar y desarrollar lo que serán los pasos a seguir según las necesidades de los padres, para así, colaborar mutuamente con ellos. Anticipamos que en las parroquias/escuelas que apoyan y motivan a formar familias católicas enraizadas en la fe, el proceso de revisión y discernimiento se repetirá año con año; debido a que se estará ofreciendo constantemente la sesión para los padres de familia, de las cuales siempre surgirán nuevas necesidades y distintas maneras para colaborar y apoyar a estos padres. Si tiene alguna pregunta acerca de este proceso o necesita ayuda en capacitar a su equipo parroquial de FFF póngase en contacto con su presentador/consultor diocesano.

Cuarto paso: Colaborar con los padres de familia

1. Desarrollo continuo y evolutivo:

Este último paso es un movimiento continuo y evolutivo entre el equipo parroquial de FFF y los padres de familia para reflexionar, evaluar, desarrollar e implementar nuevas estrategias. Y este desarrollo continuo, seguirá fortaleciendo familias católicas enraizadas en la fe y los hijos de estas familias desarrollarán un apostolado activo.

2. Intercambio de los resultados de la implementación de FFF:

Una de las maneras en que la iniciativa de Fortaleciendo Familias en la Fe continúa creciendo y desarrollándose es a través del intercambio de los resultados de la implementación de FFF de las parroquias, escuelas y diócesis, las cuales forman la red nacional de FFF. Al descubrir distintas estrategias y mejores maneras de apoyar, cultivar el crecimiento y el desarrollo de la fe dentro de las familias, se le pide compartir esta información enviando un correo electrónico a Michael Theisen (miket@nfcym.org). Utilizar el siguiente formato:

- **Título (estrategia desarrollada en la implementación de FFF)**
- **La audiencia a la que se le presento:** (p. ej. diócesis, parroquia, personal administrativo de la parroquia, presentadores, padres de familia, etc....)
- **Persona a contactar:** nombre, dirección, correo electrónico y el número de teléfono donde o con quien pueda obtener más información.
- **Descripción:** describa la estrategia que utilizó y adjunte cualquier documento, sitios de internet, videos, audios, etc. que pueden ser utilizados y compartidos con otros.

Visite la página web de intercambio de la implementación de FFF

<http://strongcatholicfamilies.org/>



APÉNDICE 1 CONSULTA Y ASESORAMIENTO

Se recomienda repasar el “*Volante Informativo FFF*” (apéndice 3) y completar las siguientes preguntas individualmente antes de reunirse con el consultor diocesano. Al terminar, califique numéricamente en una escala del uno (“no está bien”) al diez (“muy bien”) su respuesta a cada pregunta.

1. ¿Por qué estoy interesada(o) en el proceso de Fortaleciendo Familias en la Fe para nuestra comunidad?
2. Creo que los puntos fuertes de los padres y de las familias de nuestra comunidad son...
 - a. Un ejemplo de éxito familiar que ilustra esto es...
3. ¿Cuál ha sido el mayor éxito como comunidad al involucrar a los padres? ¿Qué lo hizo exitoso?
4. Creo que los puntos débiles de los padres y de las familias de nuestra comunidad son...
 - a. Un ejemplo familiar que ilustra esto es...
5. Imagínesse que usted es un típico(a) padre/madre en su comunidad, ¿qué oportunidades le ayudarían a profundizar su fe?
 - a. ¿Qué le impide a usted (como padre/madre) estar más involucrado?
 - b. ¿Qué apoyo recibe usted (como padre/madre) para ayudar a su familia a crecer y a cultivar la fe en su hogar? ¿Qué más necesita?
6. ¿Cómo y cuándo se evalúa en su comunidad los programas relacionados con las familias y los adolescentes?
 - a. ¿Qué ha aprendido de estas evaluaciones y cómo han impactado a lo que se está implementado actualmente?
 - b. Si necesita más asesoría, ¿cómo y cuándo lo haría?
 - c. ¿Cómo responderá su comunidad a los comentarios de que algún programa para los padres de familia no está funcionando adecuadamente?
7. ¿Cómo está preparada su comunidad para responder pastoralmente a los padres que necesitan ayuda? ¿Qué necesitaría hacer para estar más preparados?

8. ¿Cómo actúan los líderes de la comunidad parroquial cuando hay descontento o enojo en los padres de familia?

Dependiendo de la colaboración y visión compartida dentro de la comunidad parroquial, el proceso de FFF será todo un éxito según el énfasis que se le puso. ¿Quién necesita ser parte de este proceso para poder llevarlo a cabo exitosamente y colaborativamente? Asignar nombres específicos a la siguiente lista. Considerar personal administrativo o personas voluntarias.

- Catequistas: _____
- Sacerdotes/diáconos: _____
- Líderes del Ministerio de la Liturgia de la palabra: _____
- Líderes de Ministerios Catequéticos: (bautismo, reconciliación, eucaristía, confirmación, matrimonios): _____
- Líderes del Ministerio de la vida familiar: _____
- Líderes del encuentro matrimonial : _____
- Administración de la escuela católica: _____
- Presidente/líderes del PTA: _____
- Líderes de la Pastoral Juvenil: _____
- Líderes del Ministerio Integral para Adolescentes: _____
- Líderes del Ministerio Pastoral: _____
- Líder del Consejo Pastoral: _____
- Líderes del Ministerios Hispanos: _____
- Líderes del Consejo de Finanzas: _____
- Otros: _____

9. Nombre tres familias que para usted son modelos a seguir de cómo viven su fe y que otras familias podrían imitar. ¿Por qué?

- I.
- II.
- III.

10. ¿Hay obstáculos, malas experiencias previas, o negatividad entre los líderes de la parroquia que podrían intervenir en el éxito de esta iniciativa si la comunidad le da inicio en este momento? Explique.

11. ¿Cómo podrá esta incitativa impactar la misión de la comunidad parroquial y las actuales prioridades? ¿O cómo todo esto podrá ser impactado por esta incitativa?

12. ¿Qué tipo de apoyo a nivel diocesano necesitaría para llevar a cabo esta incitativa y las oportunidades que esta provee?

APÉNDICE 2

PREGUNTAS PARA ANALIZAR DE CÓMO SE ESTÁ LLEGANDO A LAS FAMILIAS



Todos los ministerios en general, así como todos los reglamentos y las activadas (por ejemplo, ceremonias litúrgicas, eventos, etc.) deben tomar en consideración las necesidades de las familias para llevarlos hacer el centro de la comunidad parroquial.

Una visión cristiana de la vida familiar

- ¿Reconoce a la familia como iglesia doméstica? ¿Toma en cuenta la vida familiar como sagrada? ¿Valora las actividades familiares?
- ¿De qué manera promueve y fortalece las relaciones familiares en lugar de separar la familia?
- ¿Fomenta la unión entre las familias?
- ¿Promueve, apoya y alienta a las familias a compartir y crecer en la fe dentro de su hogar?

El desarrollo de la vida familiar

- ¿Responde a las diversas situaciones de los ciclos de vida de las familias? ¿Responde a las necesidades específicas de la familia que afronta una crisis o una transición?
- ¿Ayuda individualmente o como familia a comprender y entender cómo influye de donde son originarios la familia?
- ¿Ayuda individualmente o como familia a aceptar los cambios que pueden surgir al ser parte de un programa?
- ¿Ofrece oportunidades para desarrollar y fomentar habilidades, las cuales, les dan confianza a los padres de familia para cultivar los valores y tradiciones de la fe a sus hijos?

La diversidad en la vida familiar

- ¿Existe una determinada base en el programa o en las reglas de cómo trabajar con las familias? ¿Funciona para todo tipo de familias?
- ¿Pueden las familias de minorías étnicas, raciales o culturales expresar sus diferencias y riquezas dentro de los programas, ceremonias litúrgicas, etc.?
- ¿Toman en cuenta a las familias con necesidades especiales asegurando que se les tienen respeto y consideración? (Por ejemplo: niños con retraso mental, síndrome de Down, autismo, etc.).

Colaboración entre la familia y la parroquia

- ¿Se ve reflejado en el material de publicidad o en los reglamentos la colaboración entre los padres de familia y la comunidad parroquial? ¿O minimizan la responsabilidad y la participación de los padres?
- ¿Involucran los líderes de la comunidad parroquial a los padres en la planificación, implementación y evaluación de los programas?
- ¿Fortalece el empeño de la familia a trabajar con instituciones tales como la escuela, hospitales, el gobierno o agencias de servicio social, etc.?
- ¿Tienen suficientes opciones en los programas para que las familias participen cómodamente según sus necesidades?
- ¿Los programas parten de las necesidades expresadas por las familias?

APÉNDICE 3

VOLANTE INFORMATIVO DE FFF

¿Están listos para fortalecer familias en la fe? ¡Empecemos!



Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar.

En todo el país, párrocos junto con los líderes de la comunidad parroquial/escuela están en la búsqueda de nuevos métodos para involucrar a los padres en la vida y misión de la Iglesia, así como también ayudarles a tomar el liderazgo principal acerca de la fe dentro de sus familias. Para trabajar juntos hacia este objetivo, le invitamos a considerar este proceso dinámico, diseñado para llegar a los padres de manera que se les apoya y motiva a formar familias católicas enraizadas en la fe.

¿De qué se trata Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF)?

FFF es un proceso para cultivar y desarrollar la iglesia doméstica a través de una asociación entre la parroquia y/o escuela y los padres de familia.

¿Cómo funciona?

El proceso FFF consta de cuatro pasos a desarrollar que conlleva a numerosas opciones de crecimiento en la fe dentro de la familia y en la comunidad de fe en general.



El proceso comienza con una consulta entre un consultor diocesano y los líderes de la comunidad parroquial y/o escuela. Durante esta reunión, el consultor presentará un resumen del contenido de FFF para evaluar el interés y la disponibilidad de la comunidad parroquial en el desarrollo de familias católicas enraizadas en la fe, y así analizar las implicaciones que trae este nuevo proceso a la formación de fe actual. Una vez que los líderes de la comunidad parroquial y/o escuela están dispuestos a iniciar este compromiso, se empieza a buscar un equipo parroquial para que lleven a cabo los próximos pasos a seguir de FFF.

En el **segundo paso** se ofrece a los padres con sus hijos una presentación de dos horas y una oportunidad de diálogo con el presentador, quien utiliza los resultados de una investigación actual, por medio de una combinación de recursos visuales y testimonios. Esto les ayudará a comprender lo importante que es su rol y la responsabilidad que ellos tienen, en cómo se cultiva la fe

en sus hogares y específicamente en la vida de sus hijos. Se llevan a cabo reuniones de seguimientos para involucrar más a estos padres y seguir hablando acerca de sus necesidades, mientras juntos buscamos maneras para crecer en la fe.

El tercer paso es una revisión y discernimiento para todos los involucrados: los líderes de la comunidad parroquial y/o escuela, los padres de familia, y el equipo parroquial de FFF, sobre los futuros pasos a seguir de cómo llegar a obtener el objetivo de dar apoyo y motivar a las familias a crecer en la fe.

El cuarto paso es un desarrollo continuo y evolutivo que lleva a implementar nuevas estrategias después de reflexionar y evaluar el compromiso de la Iglesia institucional y la iglesia doméstica. Y este desarrollo continuo, año tras año, sigue fortaleciendo familias católicas enraizadas en la fe.

¿Cuáles son los resultados?

En resumen, el resultado general será, ¡evangelización! Pero los resultados son tan diversos como los recursos, la cultura, e historia de cada comunidad y diócesis que forman parte creciente de esta red de FFF. Los siguientes son algunos resultados positivos...

- Se cambió del horario programado para incorporar juntas para las familias entre una misa y la otra.
- Se incorporaron juntas con los padres durante el horario de la preparación sacramental de sus hijos.
- Se ofrecieron talleres de cómo orar, compartir la fe en el hogar, como desarrollar un plan familiar sobre la fe y más.
- Se resaltó y apoyó la importancia de FFF durante la homilía.
- Se enseñó a los padres a cultivar la fe en sus hijos.

¿Cuánto cuesta?



Además del honorario del consultor/presentador (si la diócesis lo requiere), el costo es mínimo, ya que la diócesis ha comprado los derechos y permisos para utilizar todos los recursos necesarios. La comunidad puede decidir comprar fotocopias a color de estos recursos o concede el permiso para que estos sean fotocopios en blanco y negro.

¿Quién la desarrolló? La *National Federation of Catholic Youth Ministry* (NFCYM) con la colaboración de otras organizaciones nacionales.

¡Comuníquese hoy mismo con su diócesis para comenzar a fortalecer familias en la fe!



APÉNDICE 4

ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar.

El completar esta encuesta no le obliga a nada ni agrega su nombre a ninguna lista de correo.

Nombre completo: _____

Dirección: _____

Ciudad/estado/código postal: _____

Parroquia: _____ Correo electrónico: _____

Teléfono en casa: _____ Celular: _____

Marque todas las que aplican:

- Me interesa reunirme con otros padres para compartir ideas y apoyarnos. Favor de incluirme cuando los grupos comiencen a formarse.
- Estoy interesado(a) en ayudar a mi parroquia a crear un plan de seguimiento para fortalecer familias en la fe.
- Estoy interesado(a) en recibir material (por escrito o electrónico) para ayudarme a dirigir a mis hijos en la fe.
- Estoy interesado(a) en involucrarme más en mi parroquia: ____ para mí mismo ____ con mi familia
- Comentarios adicionales o ideas que deseen comunicar a los líderes de la comunidad parroquial/escuela: _____

Como resultado de esta sesión, ¿qué cambios harás a partir de hoy?:

	Muy seguido	Algunas veces	No muy seguido
1. Iré a misa con más frecuencia			
2. Rezaré con mis hijos en familia			
3. Hablaré sobre la fe en mi casa			
4. Tomaré un tiempo personal para crecer en mi fe y en mis oraciones			

Una cosa que aprendí (o que me hizo recordar) en esta presentación:

Una cosa que yo y/o mi familia podemos cambiar a partir de lo que escuché hoy:

Evaluación de la presentación de hoy:

	Pobre	Regular	Buena	Muy buena
Presentador (a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tómese un momento para ayudarnos a apoyarles mejor y asociarnos con usted...

Nuestra Iglesia Católica está aquí para apoyarle con sus hijos, con su familia y con nuestra comunidad parroquial. Esto significa que todas sus necesidades son importantes para la Iglesia. Estamos aquí para celebrar lo que funciona y caminar con usted cuando enfrenta retos esperados e inesperados en la vida.

Por favor, déjenos saber cómo podemos ser de mayor apoyo a usted y su familia marcando las áreas a continuación. Si selecciona cualquiera de las siguientes áreas, responderemos a usted directamente y en forma confidencial.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Estableciendo tradiciones familiares | <input type="checkbox"/> Recursos de consejería familiar |
| <input type="checkbox"/> Recursos de oración familiar | <input type="checkbox"/> Necesidad de un grupo de apoyo para padres |
| <input type="checkbox"/> Prestando servicio a otros junto a mis hijos | <input type="checkbox"/> Manejo del estrés |
| <input type="checkbox"/> Maneras de ser voluntarios en nuestra comunidad | <input type="checkbox"/> Mejor manejo del tiempo |
| <input type="checkbox"/> Hablando en casa sobre la fe y la moral | <input type="checkbox"/> Violencia doméstica |
| <input type="checkbox"/> Problemas con el alcohol, drogas y adicciones | <input type="checkbox"/> Mejor entendimiento de la generación de mis hijos y viceversa |
| <input type="checkbox"/> Noviazgo y sexualidad de adolescentes | <input type="checkbox"/> Necesidad de cuidado de salud para la familia o familiares |
| <input type="checkbox"/> Sitios web, libros, materiales y recursos para la familia | <input type="checkbox"/> Apoyo para madres y padres solteros |
| <input type="checkbox"/> Tomando decisiones morales en nuestra familia | <input type="checkbox"/> Apoyo para familias combinadas |
| <input type="checkbox"/> Manejando la pérdida de un ser querido y el dolor | <input type="checkbox"/> Apoyo para familiares encarcelados |
| <input type="checkbox"/> Apoyo para mi matrimonio | <input type="checkbox"/> Un mejor entendimiento de las diferencias culturales entre padres y adolescentes en los Estados Unidos |
| | <input type="checkbox"/> Otras necesidades: _____ |

“El gozo y la esperanza, la tristeza y la angustia de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de toda clase de afligidos, son también gozo y esperanza, tristeza y angustia de los discípulos de Cristo, y nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón”.

Constitución Pastoral “Gaudium Et Spes” sobre la Iglesia en el mundo actual, Concilio Vaticano II, 7 de diciembre, 1965

Que Dios le bendiga a usted y a su familia. Nuestro apoyo, amor y oraciones están con ustedes.



APÉNDICE 5

PROCESO DE REVISIÓN Y DISCERNIMIENTO

Resultados:

El líder del equipo parroquial de FFF o una persona designada facilita un proceso entre el equipo de FFF y los líderes parroquiales/escuela para poder...

1. Compartir sus pensamientos, su sentir y reacciones sobre la presentación
2. Identificar las prioridades que podrían surgir basadas en la información presentada
3. Determinar los pasos a seguir

Encuesta para los padres de familia y preguntas para analizar de cómo se está llegando a las familias:

Antes de la reunión, es importante asegurarse que todos los que van a asistir hayan tenido el tiempo necesario para revisar las encuestas que los padres de familia completaron en su sesión y el resumen de los comentarios de la dicha sesión, para así, analizar individualmente de cómo se está llegando a las familias en la parroquia/escuela (ver apéndice 2).

A. Oración inicial:

Considere usar la “Oración por la familia” que se encuentra en el libro de “Recursos para la familia sobre la fe”.

B. Conversación en la que todos pueden intercambiar sus ideas:

De los varios minutos a cada persona para dar respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te sorprendió de la sesión?
2. ¿Cuál es la mayor necesidad de los padres de familia en nuestra comunidad?
3. ¿Qué te sorprendió más de lo que leíste que impactará a nuestra comunidad? ¿Y a tu ministerio?
4. ¿Qué diferencias debemos hacer o fortalecer en nuestra comunidad según la información presentada y el análisis de como se está llegando a las familias?

C. Elementos comunes y temas:

Los líderes (del equipo parroquial de FFF y los de la comunidad) deben tomar unos momentos para orar y reflexionar acerca de las respuestas de las preguntas anteriores para enfocarse en los temas en común que surgieron. Después de reflexionar y discernir las posibles prioridades, se lleva a cabo una lluvia de ideas con el fin de responder a lo siguiente. Este compartir marcará las pautas de los pasos que se deben seguir:

1. Si realmente nuestro énfasis estuviera puesto en los padres de familia como el centro de nuestra formación de fe, ¿qué sería necesario hacer/cambiar?
2. Con el fin de ayudar a los padres a cultivar la fe en sus hogares, ¿cómo les podríamos colaborar?

Reglas para la lluvia de ideas:

- No se critica ninguna idea
- Mínimo compartimiento de las ideas que podrían surgir

D. **Prioridades:**

Después de la lluvia de ideas dicho grupo busca el consenso de las prioridades o las necesidades en común. Recuerde que llegar a un consenso es difícil porque se requiere escuchar atentamente. Este consciente y con entusiasmo para poder trabajar y lograr el impacto deseado con las ideas que surgirán. Clasifique estas ideas de forma numérica (por ejemplo, escala del cero al cinco, con el cinco siendo el más alto). Es importante no pasar por alto este consenso para no perder el enfoque principal, ni omitir ninguna idea que pueda ser esencial, de lo contrario, los resultados no serán los más satisfactorios.

E. **Identificar los próximos pasos a seguir:**

Estos pasos varían dependiendo las necesidades de la parroquia, los recursos, la demografía, el tamaño del equipo de los líderes de la comunidad parroquial/escuela, etc. A continuación se describen cuatro posibles pasos a seguir. Estos pasos o los necesarios se pueden llevar a cabo en cualquier orden. Por ejemplo, las reuniones para los padres con sus hijos podría dar como resultado el surgimiento de nuevas ideas para continuar mejorando el plan pastoral. De no ser así, el esfuerzo de la planificación pastoral podría desarrollar más presentaciones de FFF y sesiones para los padres de familia a través de la diócesis para generar interés, involucramiento y el liderazgo por los mismos padres.

I. **Ofrecer la presentación para los padres con sus hijos varias veces:**

Si los líderes ven la urgente necesidad de concientizar a los padres acerca de su responsabilidad podrían optar por ofrecer más presentaciones para los padres con sus hijos en la parroquia/escuela o decanatos/vicarias.

II. **Reuniones de seguimiento para los padres de familia:**

Después de haber reflexionado, el equipo parroquial de FFF podría planificar e implementar varias oportunidades de seguimiento para los padres de familia. La lista a continuación son algunas sugerencias que podrían tomar (una, varias o ninguna de estas), para dar inicio con su plan de seguimiento. Para más sugerencias, ver el sitio web (restringido) "Intercambio de los resultados de la implementación de FFF".

1. **Crear una red de padres de familia:** Si surge la necesidad con los padres de familia de compartir entre ellos y profundizar más acerca del tema, la parroquia podría colaborar con dichos padres adoptando un proceso para reunirlos regularmente que les permita compartir sus experiencias de fe, y como desarrollan y cultivan la fe en sus hijos, así como otros temas de su interés. Ver el sitio web (restringido) "Intercambio de los resultados de la implementación de FFF".
2. **Desarrollar habilidades de como orar y como compartir la fe:** Si surge la necesidad entre los padres para mejorar sus habilidades de como orar y como compartir la fe, el equipo de FFF podría desarrollar varios recursos, buscar o utilizar los recursos que ofrece la diócesis (ver la sesión de seguimiento b: "*Viviendo y compartiendo su fe*").
3. **Profundizando en el conocimiento de la fe (teológicamente):** Si surge la necesidad entre los padres de entender más su fe católica con el fin de comprender para poder explicar a sus hijos la fe, el equipo de FFF podría desarrollar varios recursos, buscar o utilizar los recursos que ofrece la diócesis.

4. **Aceptación de generación a generación:** Si surge la necesidad entre los padres de ayudar, escuchar o comprender mejor las necesidades, esperanzas, temores, retos de la generación de sus hijos y viceversa, el equipo de FFF podría planificar y desarrollar la sesión de seguimiento C: “Diálogo entre generación y generación” (ver apéndice 8).
5. **Formar pequeñas comunidades:** Si surge la necesidad entre los padres de formar pequeñas comunidades para compartir, crecer y fortalecer su fe, el equipo de FFF podría organizar dichas comunidades.

III. **Desarrollar formación:**

Si surge la necesidad entre los padres de respuestas y acciones pastorales en la reestructuración o la creación de algún programa, el equipo FFF podría utilizar una o algunas de las siguientes sugerencias:

Parroquia:

- Invitar al Ministerio Catequético a enfocarse en las necesidades de las familias.
- Ofrecer catequesis familiar.
- Catequice a la comunidad.
- Hacer un análisis parroquial de cómo se está llegando a las familias.
- Invitar a las familias a tener representación en el consejo pastoral y en el de finanzas, así como en otros ministerios.
- Apoyar el Ministerio Integral para Adolescentes
- Desarrollar recursos continuamente para que sean utilizados por las familias
- Para ampliar esta información visite las siguientes páginas web:
<http://strongcatholicfamilies.org/>
<http://www.feyvida.org/publications/pastorales.html>

Escuela:

- Formar un subcomité de padres en la organización de padres y maestros (PTA), o un comité que se enfoca en el desarrollo de la fe en la familia para ayudar a los padres asumir su principal responsabilidad que es formar y cultivar la fe en sus hijos.
- Evaluar la estructura de la escuela para ver el impacto que tiene la fe en las familias.
- Colaborar constantemente con los ministerios parroquiales para motivar e involucrar a los padres de familia con sus hijos en la comunidad de fe parroquial.
- Trabajar conjuntamente con los líderes de la comunidad parroquial para desarrollar prácticas efectivas de comunicación y colaboración.
- Invitar constantemente a las familias de la comunidad a visitar la escuela y las aulas cuando tengan actividades relacionadas con la fe (por ejemplo, días sagrados, celebraciones litúrgicas, fiestas de los santos, etc.).
- Invitar a las familias al salón de clases para compartir tradiciones culturales, experiencias de fe con los estudiantes.
- Para ampliar esta información visite las siguientes páginas web:
<http://strongcatholicfamilies.org/>
<http://www.feyvida.org/publications/pastorales.html>



APÉNDICE 6

SESIÓN DE SEGUIMIENTO A: SESIÓN PARA SEGUIR ESCUCHANDO LAS NECESIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA

Se recomienda que esta sesión sea presentada por el equipo parroquial de FFF y que esta sea ofrecida durante las primeras dos semanas después de que se haya llevado a cabo la presentación para los padres con sus hijos, en la cual, se anuncia la fecha de esta sesión de seguimiento. Es importante tener un lugar y personal adecuado para el cuidado de niños y adolescentes. (Esta sesión es solamente para adultos.)

Para: Los papas que asistieron a la presentación para los padres con sus hijos, sus cónyuges, abuelos y otros padres interesados que no pudieron asistir a la presentación anterior.

Resultados: ¿Qué se llevarán los asistentes de esta sesión?

- Un sentido de unidad
- Testimonios de otros padres
- Ideas de cómo se apoyaran como padres de familia unos con otros
- Ideas y recursos
- El compromiso de orar unos por otros
- Planes específicos para los pasos a seguir

Materiales necesarios para esta sesión:

- Refrigerios
- Etiquetas para escribir los nombres, marcadores, lápices o plumas
- La recopilación de las respuestas de las encuestas
- Una fotocopia del folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”* (uno por familia – para las que no lo tengan)
- Cartulinas
- Fotocopias de recursos que los asistentes pueden llevar a casa
- Un pequeño recuerdo devocional para cada asistente

Agenda: (sesión de 2 horas)

Hospitalidad: (nota- esto es importante y no se debe apresurar ni eliminar)

- Un espacio adecuado para la formación de adultos
- Refrigerios, etiquetas para los nombres y una persona encargada de darles la bienvenida a los asistentes
- Se recomienda citar a los futuros asistentes 15 minutos antes para socializar con ellos (p.ej., "... Llegue quince minutos antes para tomar un café y platicar")

Bienvenida, presentación, y oración (15 minutos)

El presentador da la bienvenida, los felicita, reconoce el interés y el compromiso por asistir y explica brevemente la agenda programada. También debe informar a los asistentes que el equipo parroquial de FFF está presente y atento a las necesidades que podrían surgir.

Presentaciones: Se les invita a los asistentes a presentarse unos a otros y preguntarse entre sí, ¿por qué vinieron?

Oración inicial: Si el párroco está presente él da la oración inicial y las palabras de apertura. Si no está el párroco se recomienda utilizar una de las oraciones en la última página del folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”*. Si es posible utilice música para la oración.

A. Encuesta para los asistentes: (10 minutos)

Puesta en común: El presentador invita a los asistentes a compartir en voz alta las respuestas que oyeron a la pregunta: ¿por qué vinieron? (Nota: esto debe anotarse en la cartulina, ya que serán utilizadas al planificar las futuras sesiones).

Ciclo de la vida familiar: El presentador describe las etapas de las familias y pide a los asistentes que se ubique en alguna de las etapas de este ciclo:

- a. Parejas sin hijos
- b. Familias con hijos en pre-escolar
- c. Familias con hijos en la escuela elemental
- d. Familias con hijos adolescentes
- e. Familias con hijos en la universidad
- f. Desprendimiento de los hijos (síndrome del nido vacío)
- g. Parejas de la tercera edad
- h. Otros (nota: que el presentador mencione algunas otras familias que no se habrían nombrado para que nadie pase desapercibido)

B. Compartimiento en pequeños grupos: (25 minutos)

Se invita a los asistentes a que se reúnan con familias similares (por ejemplo, todas las familias con hijos adolescentes juntas o en dos grupos y así sucesivamente). Asegurarse que todos participen en algún grupo. Se recomienda que los grupos no sean muy grandes y así todos tendrían la oportunidad de hablar.

Se distribuye lápices y fotocopias de la *“Encuesta para la familia sobre la fe”* que se encuentra en el folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”* e invite a los asistentes a llenar la encuesta. Al terminar escriba las respuestas en forma de lluvia de ideas a las siguientes preguntas en una cartulina:

- a. Comparta 1-2 cosas que usted hace como padre/abuelo con sus hijos/nietos para fomentar y compartir la fe con ellos.
- b. Comparta 1-2 retos o frustraciones que usted como padre/abuelo ha enfrentado al inculcar la fe en sus hijos/nietos.

Pautas a seguir:

- a. El objetivo es compartir nuestras experiencias, por lo tanto, cada asistente debe tener la oportunidad de hablar.
- b. Tratar de no salirse del tema.
- c. Limitar de 3-5 minutos el tiempo para compartir de cada asistente. Es importante que alguien esté pendiente del tiempo.
- d. Evitar discusiones o consejos, habrá otro tiempo para eso.
- e. Si hay gente en los grupos que aún no se conocen asegúrese de tomar tiempo para presentarse
- f. Los grupos tienen de 15 a 20 minutos para compartir. Es importante que alguien esté pendiente siempre del tiempo.

C. **Descanso** (10 minutos)

D. **Continuación del compartimiento en pequeños grupos:** (30 minutos)

Al continuar el presentador expresa la importancia que tiene la colaboración de los padres/abuelos con la parroquia y/o la escuela, y unos con otros al trabajar juntos, al apoyarnos y crecer como una comunidad para cultivar la fe en nuestros hijos. Cada grupo tiene de 5-7 minutos para responder las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué podemos hacer nosotros, como padres, para ayudarnos y apoyarnos unos a otros en la búsqueda de recursos para enfrentarnos con el desafío de cumplir el rol de ser líderes en nuestras iglesias domésticas, y al cultivar la fe en nuestros hijos?
 - b. ¿Cómo puede la comunidad parroquial ayudarnos en este desafío?
- Puesta en común: cada pequeño grupo comparte sus respuestas más relevantes para que esto quede por escrito en la cartulina.
 - Al terminar se invita a los asistentes a ser compañeros de oración durante las próximas semanas.

E. **Pasos siguientes:** (20 minutos)

De los resultados de la conversación anterior dependerán las pautas a seguir. Estas son algunas sugerencias por si no surge algo en concreto o si surge algo similar a esto. Recuerde que el equipo parroquial de FFF está aquí para ayudar, a desarrollar y apoyar lo que podría surgir de esto.

- **Crear una red de padres de familia:** Si surge la necesidad con los padres de familia en compartir entre ellos y profundizar más acerca del tema, la parroquia podría colaborar con dichos padres adoptando un proceso para reunirlos regularmente que les permita compartir sus experiencias de fe, de cómo desarrollan y cultivan la fe en sus hijos, así como otros temas de su interés.
- **Desarrollar habilidades de como orar y como compartir la fe:** Si surge la necesidad entre los padres para mejorar sus habilidades de como orar y como compartir la fe, el equipo de FFF podría desarrollar varios recursos, buscar o utilizar los recursos que ofrece la diócesis (ver la sesión de seguimiento b: *“Viviendo y compartiendo su fe”*).

- **Profundizando en el conocimiento de la fe (teológicamente):** Si surge la necesidad entre los padres de entender más su fe católica con el fin de comprender para poder explicársela a sus hijos, el equipo de FFF podría buscar voluntarios para desarrollar varios recursos necesarios para cumplir con esta necesidad.
- **Aceptación de generación a generación:** Si surge la necesidad entre los padres de ayudar, escuchar o comprender mejor las necesidades, esperanzas, temores, retos de la generación de sus hijos y viceversa, el equipo de FFF podría planificar y desarrollar la sesión de seguimiento C: *“Dialogo entre generación y generación”* (ver apéndice 8).
- **Formar pequeñas comunidades-** Si surge la necesidad entre los padres de formar pequeñas comunidades para compartir, crecer y fortalecer su fe, el equipo de FFF podría organizar dichas comunidades con padres líderes que surgen de esta sesión.

F. Recursos que los padres pueden llevar a su casa (5 minutos)

El presentador menciona los recursos útiles que se encuentran en el folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”*, así como de los grupos parroquiales y otros recursos existentes. Este es el momento adecuado para pasar y distribuir algún recuerdo (devocional) que se haya comprado para regalar.

G. Conclusión (5 minutos):

- Dar las gracias y agradecer su esfuerzo por asistir a esta sesión.
- Reafirmar que el equipo parroquial de FFF trabajará en la planificación, el seguimiento y en la aplicación de las ideas que surgieron en esta sesión.
- Pregunta para la reflexión final- ¿Qué harás mañana o esta semana para cultivar la fe en tu hogar y vivirla día a día?
- Evaluar la sesión.
- Oración final (utilice una las oraciones que se encuentran en la última página del folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”*)



APÉNDICE 7

SESIÓN DE SEGUIMIENTO B: VIVIENDO Y COMPARTIENDO SU FE

Nota: Esta sesión utiliza la presentación B de PowerPoint de Fortaleciendo Familias en la Fe, “*Viviendo y compartiendo su fe*”, puede ser obtenida a través de su consultor/presentador diocesano. Es importante tener un lugar y personal adecuado para el cuidado de niños y adolescentes. (Esta sesión es solamente para adultos).

Para: Los papas que asistieron a la presentación para los padres con hijos, sus cónyuges, abuelos y otros padres interesados que no pudieron asistir a la presentación anterior.

Resultados: ¿Qué se llevarán los asistentes de esta sesión?

- Un sentido de unidad
- Testimonios de otros padres
- Ideas de como apoyarse como padres de familia unos con otros
- Ideas y recursos
- El compromiso de orar unos por otros
- Planes específicos para los pasos a seguir

Materiales necesarios para esta sesión:

- Refrigerios
- Marcadores, lápices o plumas y etiquetas para escribir los nombres
- Cartulinas
- Proyector, computadora y la presentación B de PowerPoint de Fortaleciendo Familias en la Fe, “*Viviendo y compartiendo su fe*”
- Fotocopias de recursos que los asistentes pueden llevar a casa
- Un pequeño recuerdo devocional para cada uno de los asistentes
- Si el párroco no está presente, prepare previamente las oraciones de inicio y final utilizando las formas de orar que aparecen en el PowerPoint para esta sesión y si es posible fotocopiarlas para ser distribuidas

Agenda:(sesión de 2 horas)

Hospitalidad (Nota: esto es importante y no se debe apresurar ni eliminar)

- Un espacio adecuado para la formación de adultos
- Refrigerios, etiquetas para los nombres y una persona encargada de darles la bienvenida a los asistentes.
- Se recomienda citar a los futuros asistentes 15 minutos antes para socializar con ellos (por ejemplo, "... llegue quince minutos antes para tomar un café y platicar")

A. Bienvenida, presentación, y oración: (15 minutos)

El presentador da la bienvenida, los felicita, reconoce el interés y el compromiso por haber asistido y explica brevemente la agenda programada. También debe informar a los asistentes que el equipo parroquial de FFF está presente y atento a las necesidades que podrían surgir.

Presentaciones: Se les invita a los asistentes a presentarse unos a otros y preguntarse entre sí, ¿por qué vinieron?

Oración inicial: Si el párroco está presente él da la oración inicial y las palabras de apertura. Si no está el párroco utilice la oración previamente preparada. Si es posible utilice música para la oración.

A. Compartiendo lo que es la fe en el hogar: (10 minutos)

El presentador invita a los asistentes a reunirse en grupos de dos o tres personas para compartir lo siguiente:

- Comparta una o dos maneras que a usted le gusta como trasmite su fe a su familia.
- Comparta un deseo que usted tiene de cómo le gustaría que su familia creciera y compartiera la fe.

B. Testimonios de padres de como cultivan la fe en el hogar: (10 minutos)

Invitar previamente a uno o dos padres de familia para que den su testimonio de como viven su fe en el hogar y que otras familias pueden imitar. Es importante compartir sobre lo que les está y que no les está funcionando y como se siente de sus logros.

C. Presentación de PowerPoint sobre cómo se cultiva la fe en la familia: (85 minutos – incluir un descanso de 10 minutos)

- Utilice la presentación B de PowerPoint de Fortaleciendo Familias en la Fe, *“Viviendo y compartiendo su fe”* para desarrollar habilidades de cómo se puede profundizar la fe en familia y descubrir las distintas maneras de orar y compartir la fe. El presentador debe guiarse por las notas de referencia establecidas para este PowerPoint. Es importante que el presentador tome un tiempo previo a la presentación para familiarizarse con el material que va a presentar para poder compartir de su propia experiencia. Algunos de los ejemplos puestos en el PowerPoint se encuentran detalladamente en el folleto de *“Recursos para la familia sobre la fe”*.

D. Conclusión (5 minutos)

- Dar las gracias y agradecer su esfuerzo por asistir a esta sesión.
- Reafirmar que el equipo parroquial de FFF trabajará en la planificación, el seguimiento y en la aplicación de las ideas que surgieron en esta sesión.
- Pregunta para la reflexión final: ¿Qué harás mañana o esta semana para cultivar la fe en tu hogar y vivirla día a día?
- Evaluar la sesión.
- Este es el momento adecuado para pasar y distribuir alguno recuerdo (devocional) que se haya comprado para regalar.
- Oración final: utilice la oración previamente preparada para este momento.



APÉNDICE 8

SESIÓN DE SEGUIMIENTO C:

DIÁLOGO ENTRE GENERACIÓN Y GENERACIÓN

Para: Los papas y sus adolescentes. Es importante tener un lugar y personal adecuado para el cuidado de niños menores de 13 años.

Resultados: ¿Qué se llevarán los asistentes de esta sesión?:

- Un sentido de la realidad cultural de lo que los une y desune
- Testimonios de otros padres
- Ideas de como unirnos a dialogar entre generación y generación
- El compromiso de orar unos por otros
- Conocimiento de las necesidades, preocupaciones, retos, sueños, deseos, metas de unos y otros
- La importancia del dialogo para comprender las diferencias culturales entre generación y generación para crecer, cultivar y desarrollar la fe en sus hogares.

Materiales necesarios para esta sesión:

- Refrigerios
- Hojas de papel y lápiz/plumas para cada asistente
- Pequeños regalos devocionales
- Fotocopias de las encuestas en diferente color para cada generación
- Cartulinas y marcadores

1. Bienvenida y oración inicial: (10 minutos)

Iniciar la sesión mencionado algunas frases o algunos dichos populares que nos separan de la generación de nuestros adolescentes (por ejemplo: hay moros en la costa, hay pájaros en el alambre, como masca la iguana, la mona aunque se vista de ceda mona se queda, no hay mal que por bien no venga, Dios aprieta pero no ahorca, camarón que se duerme se lo lleva la corriente, no por madrugar amanece más temprano, etc.)

Haga una conexión de como la fe y la iglesia sirven como puentes para unir estas brechas generacionales (por ejemplo: la catequesis, las oraciones, la misa, los sacramentos, la religiosidad popular- la Virgen de Guadalupe, los santos, las ferias del santo patrón, las posadas etc.).

Objetivos para esta sesión que son los siguientes:

- I. Buscar la manera de comprendernos unos a otros. Utilice una frase de la oración de hazme un instrumento por la paz de San Francisco de Asís – “haz que no busque primero el ser comprendido sino comprender”.
- II. Dar la oportunidad de dialogo entre generaciones para entender cuáles son los prejuicios o estereotipos que tenemos.
- III. Compartir las esperanzas, miedos, retos y deseos de cada uno.
- IV. Unirnos unos con otros, como familias.

Oración:

*Señor de la vida,
bendice y mantén unidas a estas familias.
Sostenlas cercas, conectadas y protégelas de todo mal.
Dales el don de amor y paciencia uno por el otro.
Ayúdalas a unir lo que las divide
Y a celebrar todo lo que las une como una sola familia,
donde vives y reinas hoy y para siempre.
Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor, Amén.*

2. Dinámica: Lluvia de preguntas (20 minutos)

1. El papá o mamá y su adolescente se sientan espalda con espalda.
2. Dar una hoja de papel y lápiz por persona y pedir que pongan los números 1-10.
3. Haga las diez preguntas que están a continuación (**negrilla**) y de tiempo para que cada uno escriba la respuesta en el número correspondiente.
4. Se van contestando y dando puntos dependiendo en las respuestas que concordaron (que las respuestas sean las mismas). Al hacer cada pregunta comparta la pregunta que está en *cursiva* para profundizar más en cada pregunta. A las 3 familias con la puntuación más alta y se les otorgará un pequeño reconocimiento.

Preguntas de 5 puntos:

1. **¿Cuál es el lugar favorito de su hijo(a) en la casa?** (*¿Por qué le gusta ese lugar?*)
2. **¿Qué le gusta a su hijo(a) cocinar o que le gustaría aprender a cocinar?** (*¿Quién le enseñó a cocinarlo o quién le enseñará a cocinarlo?*)
3. **¿Cuál es el restaurante favorito del papá o la mamá?** (*¿Por qué es el favorito? Comparta un recuerdo de haber comido en ese lugar.*)
4. **¿Quién es el mejor amigo(a) de su hijo(a)?** (*¿Sabe cuáles son los planes de este adolescente para cuando salga de la secundaria?*)

Preguntas de 10 puntos

5. **¿Quién es el mejor amigo(a) del papá o la mamá?** (*¿Cómo se conocieron? Comparta un recuerdo de esa amistad.*)
6. **¿Qué es lo mejor que te ha pasado en la secundaria?** (*¿Se dio cuenta tu papá o tu mamá acerca de este hecho?*)
7. **¿Qué le gustaría que su hijo(a) hiciera al salir de la secundaria?** (*¿Qué le hubiera gustado estudiar al papá o a la mamá?*)
8. **¿En que se parece su hijo(a) a usted?** (*¿Qué ha aprendido el papá o la mamá de su hijo(a)?*)
9. **¿Qué ha sido para tu familia lo más difícil que han vivido?** (*¿Cómo lo superaron?*)

Pregunta de 30 puntos

10. **¿Cuál ha sido el mejor momento que han compartido como familia?** (*¿Por qué piensas que fue el mejor momento? ¿Qué te hace recordar ese momento?*)

3. Debate: ¿Qué piensa esa generación? (20 minutos)

- Formar dos equipos uno de papas de un lado del salón y el otro de adolescentes del otro lado. Si los asistentes son muchos forme dos grupos de cada uno. Escoja entre ellos un portavoz por cada grupo.
- Motivar a cada grupo a ir pensando como respondería la generación opuesta al contestar las siguientes preguntas (es decir, los padres responden como creen que responderían los adolescentes y los adolescentes responden como creen que los padres responderían).
- Leer cada pregunta y dar tiempo para ser contestada entre los grupos. Al llegar el momento el portavoz da la respuesta.
- Invitar al portavoz de la generación de los adolescentes a compartir su respuesta. Luego pida a la generación de los padres debatir si están de acuerdo en los pensamientos y la respuesta que dieron los adolescentes. Al terminar de debatir con los adolescentes se invita al portavoz de la generación de los padres a que de su respuesta a la misma pregunta. Luego pida a la generación de los adolescentes debatir si están de acuerdo en los pensamientos y respuestas que dieron los padres. Repita el sistema para cada pregunta.
- Poner en común lo que aprendieron de este debate. ¿Qué le gustaría que la otra generación aceptara de su generación?

Preguntas:

- ¿Cuál es la razón principal por la cual desearía tener dinero?
- ¿Qué tipo de música le gusta?
- ¿Qué piensa sobre la importancia de la escuela o la educación?
- Nombre uno de los programas de televisión más populares.
- ¿Cuál es la tecnología más usada? ¿Por qué?
- ¿Por qué asiste a la iglesia?
- ¿Qué prejuicios tiene de esta generación?
- ¿Cuál es uno de los valores más importantes de esta generación?
- ¿Qué le preocupa a esta generación?
- ¿Cuál es la meta/sueño/esperanza de esta generación?

Descanso (10 minutos)

Continuando en los mismos grupos haremos la siguiente actividad. Invite a cada asistente a contestar las encuestas que están a continuación según su generación. Recuérdeles que esto es anónimo.

4. ¿Que pienso? (15 minutos)

- Distribuir al azar las encuestas de generación a la generación opuesta (los adolescentes reciben las respuestas de los padres y viceversa).
- Dar tres minutos para que cada uno lea la encuesta que le toco.
- Invitar a compartir con la persona que tiene al lado lo que más le impresiono de la encuesta que le toco leer.
- Poner en común las respuestas a las siguientes preguntas. Anotar las respuestas en una cartulina.
 1. ¿Qué le impresiono más de lo que leyó?
 2. ¿Qué necesidades tiene esta generación? (por ejemplo: dinero, comprensión, presencia etc.)
 3. ¿Cómo el cambio de cultura afecta en la comunicación?
 4. ¿Qué retos está enfrentando esta generación?
 5. ¿Qué te gustaría decirle a esta generación?

5. ¡Escuchémonos! (30 minutos)

1. Formar dos círculos, uno de los adolescentes y otro de los padres, uno por dentro del otro cada uno al frente del otro (quedando un adolescente enfrente de un padre).
2. Invitarlos a compartir la encuesta que tienen en sus manos por un minuto con la persona que tienen al frente.
3. Al pasar el minuto invitar a girar uno de los dos grupos para compartir con otra persona y así sucesivamente (hasta que todos han compartido).

6. Conclusión y oración final (15 minutos)

- Compartir en forma de lluvia de ideas una palabra o recuerdo que se van a llevar a casa de lo que se vivió hoy.
- Reafirmar con los asistentes la importancia de dialogo para comprender las diferencias culturales entre generación y generación para crecer, cultivar y desarrollar la fe en sus hogares.
- Evaluar la sesión.
- Hablar de la oración como una de las más profundas formas de comunicación que las familias tienen a su disposición. Dar un breve testimonio que ilustre el poder de la oración en la vida de las familias.
- Invitar a las familias a orar unos por los otros.

Invitar a los padres a poner su mano en el hombro o en la cabeza de su hijo(a):

Dios mira a estos adolescentes,
todas sus necesidades, esperanzas, retos y dificultades por las que ellos están atravesando.
Mándales abundancia en sabiduría para enfrentar el vivir de cada día con la seguridad que tú los estás protegiendo.
Ilumíalos para reconocer tus gracias de cada día,
dales oídos para escuchar tu mensaje a través de otros,
labios para compartir con los demás de tu amor
y manos para servir a tu comunidad.
Que cada paso que den los lleve acercarse más a ti y así profundizar más su fe.
Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor. Amén.

Invitar a los adolescentes a poner su mano en el hombro o en la cabeza de su papá o mamá:

Dios de amor,

bendice e ilumina a estos padres que nos dieron la vida.

Para que nos puedan seguir guiando con amor, sabiduría y comprensión.

Dales la fuerza y el valor para que sus palabras y acciones nos reflejen tu presencia.

En los momentos difíciles que tengan, que encuentren el consuelo en ti y la luz que lo guie a salir adelante.

Dales paciencia y humildad para reconocer cuando no están en lo correcto para que así, puedan seguir guiando a nuestra familia por el buen camino.

Ayúdales a conocerte más para que nos trasmitan una fe viva para continuar cimentando nuestras bases en ti.

Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.



Encuesta para los adolescentes

*La encuesta será anónima pero leída por alguien más.
Por favor escribe de forma entendible y sé claro en tus respuestas.*

I. Etapas

Los padres y los adolescentes pasan por muchas etapas en sus vidas. Algunas de estas etapas son cambios físicos, mientras que otras pueden referirse a cambios dentro de la familia o de estudios, carrera, amistades, escuela, vecindario etc. Escribe 2 cambios que estás viviendo en este momento.

1. _____

2. _____

II. Retos

Todos los adolescentes tienen algunos retos, problemas o conflictos que desean que sus padres (quienes tal vez crecieron en otro país y con otra cultura) conozcan o tomen en cuenta cuando estén hablando con ellos. Escribe 3 retos que te gustaría que tus padres conocieran de tu vida:

1. _____

2. _____

3. _____

III. Prejuicios

Todos tenemos prejuicios de nuestros padres y de nosotros mismos. Escribe los prejuicios que tengas acerca de lo siguiente:

Todos los padres tienen que: _____

Todos los adolescentes tienen que: _____

Todas las familias tienen que: _____

IV. ¡Escúchame!

Muchas veces tenemos cosas que queremos decirles a nuestros padres o cosas que queremos que conozcan de nosotros. Piensa en estas cosas y escribe lo que te gustaría decirles a tus padres:

¿Quisiera saber? – Escribe una pregunta que te gustaría que los padres de familia te respondieran.



Encuesta para los padres de familia

*La encuesta será anónima pero leída por alguien más.
Por favor escriba de forma entendible y sea claro en sus respuestas.*

I. Etapas

Los padres y los adolescentes pasan por muchas etapas en sus vidas. Algunas de estas etapas son cambios físicos, mientras que otras pueden referirse a cambios dentro de la familia o de trabajo, carrera, amistades, vecindario etc. Escriba 2 cambios que está viviendo en este momento.

1. _____

2. _____

II. Retos

Todos los padres tienen algunos retos, problemas o conflictos que desean que sus hijos (quienes tal vez crecieron en otro país y con otra cultura) conozcan o tomen en cuenta cuando estén hablando con ellos. Escriba 3 retos que le gustaría que sus hijos conocieran de su vida:

1. _____

2. _____

3. _____

III. Prejuicios

Todos tenemos prejuicios de nuestros hijos y de nosotros mismos. Escriba los prejuicios que tenga acerca de lo siguiente:

Todos los padres tienen que: _____

Todos los adolescentes tienen que: _____

Todas las familias tienen que: _____

IV. ¡Escúchame!

Muchas veces tenemos cosas que queremos decirles a nuestros hijos o cosas que queremos que conozcan de nosotros. Piense en estas cosas y escriba lo que le gustaría decirles a sus hijos:

¿Quisiera saber? – Escriba una pregunta que le gustaría que sus hijos le respondieran.
